

# TEATR AMBIENTE

## Laboratorio di teatro ed educazione ambientale

### OBIETTIVI

Sensibilizzare le nuove generazioni e le loro famiglie, sulla situazione e sulle problematiche dell'ambiente e dare informazioni utili sulle buone pratiche da adottare individualmente, in classe ed in famiglia, quotidianamente.

Riflettere attivamente sulle conseguenze dell'impatto dell'uomo sull'ambiente, per incentivare stili di vita e comportamenti più sostenibili.

Stimolare la creatività ed una maggiore consapevolezza della propria corporalità e del proprio essere: percepire se stessi, non solo come singoli individui, ma anche come parte integrante dell'ambiente che li circonda.

### METODOLOGIA

Il percorso didattico si basa su metodi di educazione non frontale: strumenti teatrali e attività partecipate, giochi di conoscenza, condivisione e riflessione di gruppo, per coinvolgere direttamente bambini e ragazzi nelle tematiche affrontate, ma soprattutto per facilitare la comprensione di queste e farle proprie attraverso l'emotività.

### DESTINATARI

Bambini e ragazzi delle scuole primarie.

### DURATA

Variabile, secondo le esigenze, si consiglia un percorso di almeno 7 incontri di 1 ora e mezza.

### STRUTTURA

Il percorso si articolerà in tappe successive, attraverso attività di tipo teatrale, ma anche giochi, simulazioni, riflessioni in cerchio:

- IO (percezione di sé, corporalità, voce...)
- IO E GLI ALTRI (percezione di sé in mezzo ed insieme alle persone ci circondano, dalla classe alla propria comunità. Attività di gruppo e corali, giochi sulla fiducia)
- IO E L'AMBIENTE (Lo spazio e la natura intesi come una comunità ancor più allargata che ci accoglie. Giochi di simulazione ed improvvisazione, costruzione e preparazione di una lezione aperta finale).

### SPAZI

Per le attività sarà necessaria una stanza sufficientemente ampia e libera, per accogliere e consentire una certa libertà di movimento ai partecipanti. La stessa dovrà essere dotata di prese elettriche per l'eventuale utilizzo di strumentazioni alimentate a corrente.